

Согласовано:
Председатель профсоюзной организации
МАДОУ Детский сад № 97 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Е.С. Шакирзянова

Совет родителей МАДОУ Детский сад № 97
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
Протокол № 4 от «13» 04 2021 г.

Принято:
Протокол педагогического совета
№ 3 от «12» 04 2021 г.
Протокол общего родительского собрания
№ 2 от «13» 04 2021 г.
Утверждено:
Заведующий МАДОУ Детский сад № 97
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Ф.А. Салимгареева
Приказ № 4 от «13» 04 2021 г.

Положение о режиме занятий и организации образовательной деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий и организации воспитательно-образовательной деятельности (далее по тексту - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 97 (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.30), Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва, Об утверждении СанПиН 2.4.11.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом МАДОУ, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)

1.3. Настоящее Положение регулирует организация режима занятий и воспитательно-образовательной деятельности в группах, функционирующих в образовательной организации.

1.4. Цели и задачи режима занятий и организации воспитательно-образовательной деятельности:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с их возрастными особенностями.

2. Организация режима дня

2.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям воспитанников и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

2.3. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом воспитанников домой или с родителями после ухода воспитанников из образовательной организации.

2.4. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В образовательной организации с 12- часовым пребыванием воспитанников организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

2.5. В образовательной организации ежедневно организуется дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна воспитанников присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно.

2.6. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3. Режим организованной образовательной деятельности

3.1. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для воспитанников от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут; для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; для воспитанников от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут; для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4. Организация физического воспитания

4.1. Физическое воспитание воспитанников должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы образовательной организации.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающегося.

4.3. С воспитанниками второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С воспитанниками второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с обучающимися третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.4. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.5. Закаливание воспитанников включает комплекс мероприятий: проветривание помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста воспитанников, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей обучающегося.

4.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Ответственность

5.1. Администрация образовательной организации, педагогические работники, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям развития воспитанников.

5.2. Режим дня оформляется в виде таблицы, утверждается приказом руководителя, обязателен для выполнения всеми сотрудниками образовательной организации.

